

# COLEGIO SANTA CRUZ DE SANTIAGO



## **Cuenta Pública Anual Gestión Pedagógica 2025**

24 de marzo de 2026

# ORACIÓN DE ESPERANZA



Dios misericordioso,  
acudimos a Ti en nuestra debilidad,  
acudimos a Ti en nuestro temor,  
acudimos a Ti con confianza.  
Pues sólo Tú eres nuestra esperanza.

Acudimos a Ti en nuestros momentos de necesidad:  
cura a los enfermos,  
protege a los que corren peligro,  
da consuelo a los afligidos,  
acoge a los que han partido a tu encuentro,  
¡Únenos en la esperanza!

Señor, quita todo temor de nuestros corazones  
y llénanos de confianza en Tu cuidado.  
En Ti confío.

Amén.

# PRESENTACIÓN



El año 2025, el énfasis central de la Iglesia católica fue la celebración del Jubileo Ordinario, convocado por el Papa Francisco bajo el lema “Peregrinos de la Esperanza”, buscando renovar la esperanza, fortalecer la fe y promover la unidad de la Iglesia.

Con este énfasis, se llevaron a cabo las actividades de nuestro colegio durante el año 2025, ayudando al logro de nuestros objetivos institucionales, intentando que nuestros principios – **singularidad, autonomía, apertura y trascendencia** – se continuaran arraigando en nuestra cultura escolar.

La presente Cuenta Pública de la Gestión Pedagógica 2025 resume las acciones realizadas, los resultados obtenidos y nos propone desafíos para el futuro.



# COLEGIO SANTA CRUZ DE SANTIAGO

Fundado en 1913 por las Hermanas  
Maestras de la Santa Cruz

Modalidad : **Científico-Humanista**  
con Educación Parvularia, Básica y Media.

Dependencia : **Particular Subvencionado, con Financiamiento  
Compartido.**  
**Fundación Educacional**

Representante Legal : **Ana Ester Silva Figueroa**

# INDICADORES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

- Matrícula, promoción, asistencia.
- Resultados de aprendizaje: SIMCE 2025
- Resultados de aprendizaje: PAES generación 2025
- Otras variables de gestión escolar:
  - ✓ CRA
  - ✓ Pastoral
  - ✓ PIE
  - ✓ Convivencia escolar
  - ✓ Gestión administrativa



# Matrícula

## 2025



Tipo de Enseñanza	Curso	Hombres	Mujeres	Total	Vacantes
Educación Parvularia	Kinder A	17	18	35	0
	Kinder B	17	18	35	0
<b>TOTAL Educación Parvularia</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
Enseñanza Básica	1° básico A	19	19	38	0
	1° básico B	18	20	38	0
	2° básico A	18	20	38	0
	2° básico B	17	20	37	1
	3° básico A	21	17	38	0
	3° básico B	20	18	38	0
	4° básico A	20	18	38	0
	4° básico B	20	17	37	1
	5° básico A	23	16	39	-1
	5° básico B	17	20	37	1
	6° básico A	18	20	38	0
	6° básico B	14	24	38	0
	7° básico A	18	21	39	-1
	7° básico B	18	20	38	0
	8° básico A	20	18	38	0
	8° básico B	19	19	38	0
<b>TOTAL Enseñanza Básica</b>		<b>300</b>	<b>307</b>	<b>607</b>	<b>1</b>
Enseñanza Media	1° medio A	24	14	38	0
	1° medio B	20	17	37	1
	2° medio A	13	25	38	0
	2° medio B	17	20	37	1
	3° medio A	16	22	38	0
	3° medio B	20	18	38	0
	4° medio A	19	17	36	1
	4° medio B	24	13	37	0
<b>TOTAL Enseñanza Media</b>		<b>153</b>	<b>146</b>	<b>299</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL COLEGIO</b>		<b>487</b>	<b>489</b>	<b>976</b>	<b>4</b>

# PROMOCIÓN ESCOLAR 2025

Matrícula Final	976
Repitentes Ed. Básica (hasta 6°)	1
Repitentes Ed. Media (desde 7°)	4
Promovidos	963
Índice re repitencia	0,51%

# Asistencia 2025



## Asistencia Acumulada



### Sistema Educativo

#### Asistencia acumulada promedio

Porcentajes de asistencia promedio de todos los estudiantes a lo largo del año escolar (es decir, el total de días asistidos en relación con los trabajados) considerando **todos los establecimientos** en los que tuvieron matrícula en el Sistema Educativo.



#### Asistencia acumulada hasta el mes de Noviembre de 2025

Porcentaje de estudiantes / niños / niñas por tramos de asistencia.

#### Hasta el mes de Noviembre de 2025



- Inasistencia crítica
- Inasistencia grave
- Inasistencia reiterada
- Asistencia esperada



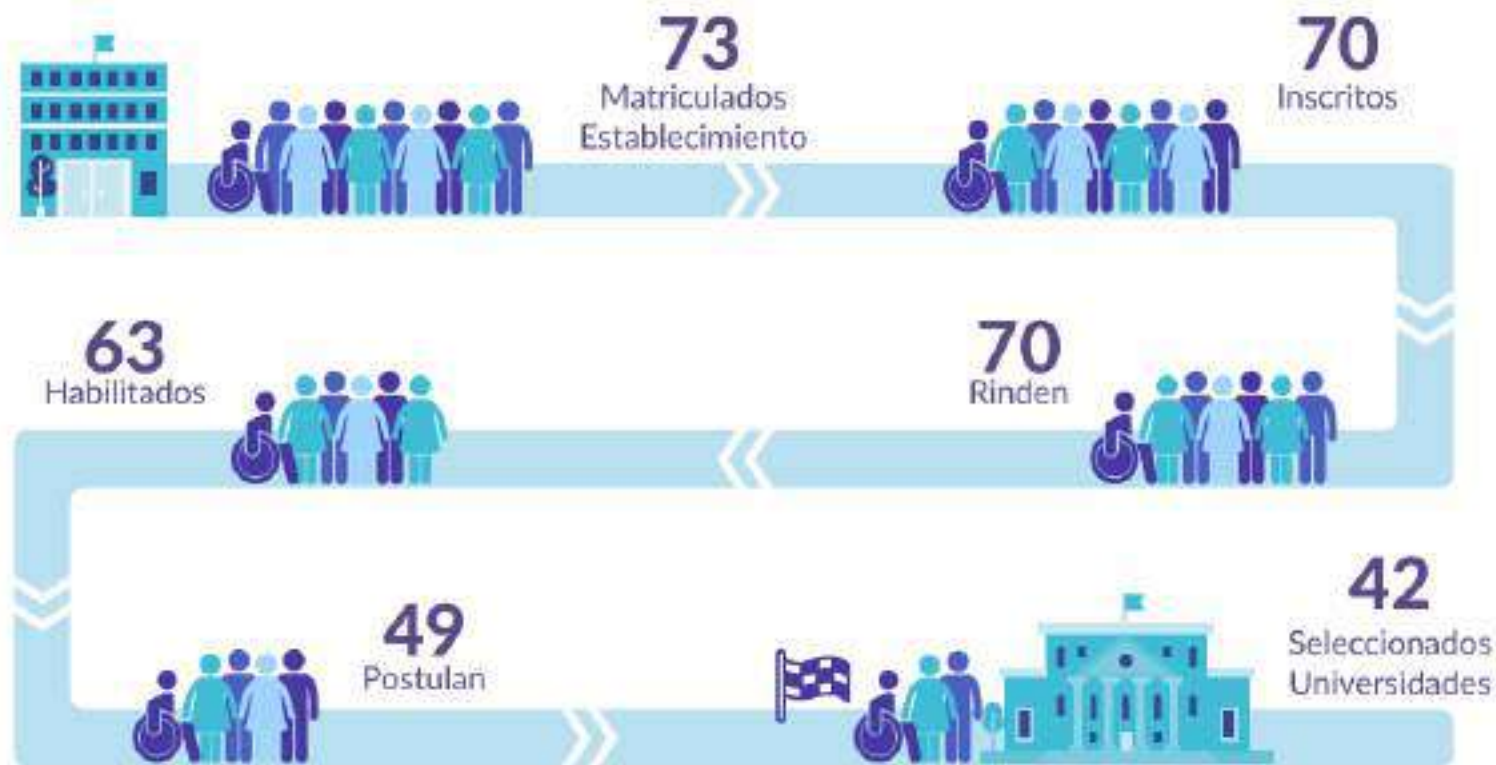
PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR

*Generación 2025*  
*Proceso de admisión 2026*

# ANTECEDENTES PAES EGRESADOS 2025

## Sección 1 - Síntesis del Proceso

### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2026 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace, recuperado el 6 de marzo del 2026 [criterios de habilitación](#).

# PAES 2025: Comparación por años

Año	2022	2023	2024	2025
Lenguaje	706,5	611,4	645,9	652,5
Matemática	589,1	587,1	668,2	659,7
Prom. Leng.- Mat.	647,8	599,25	657,05	656,1
Promedio notas	820,4	778,1	804,3	777,3
Historia	597,8	525,6	565,5	552
Ciencias Bio	558,8	510,1	521,5	487,4
Nº Alumnos	67	61	68	70

# Sección 1 - Factores de selección



## 1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de los y las estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.

		100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
NEM		0	0	16	37	17
RANKING		0	0	16	37	17
COMPETENCIA LECTORA		1	9	40	20	0
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1		1	13	31	14	9

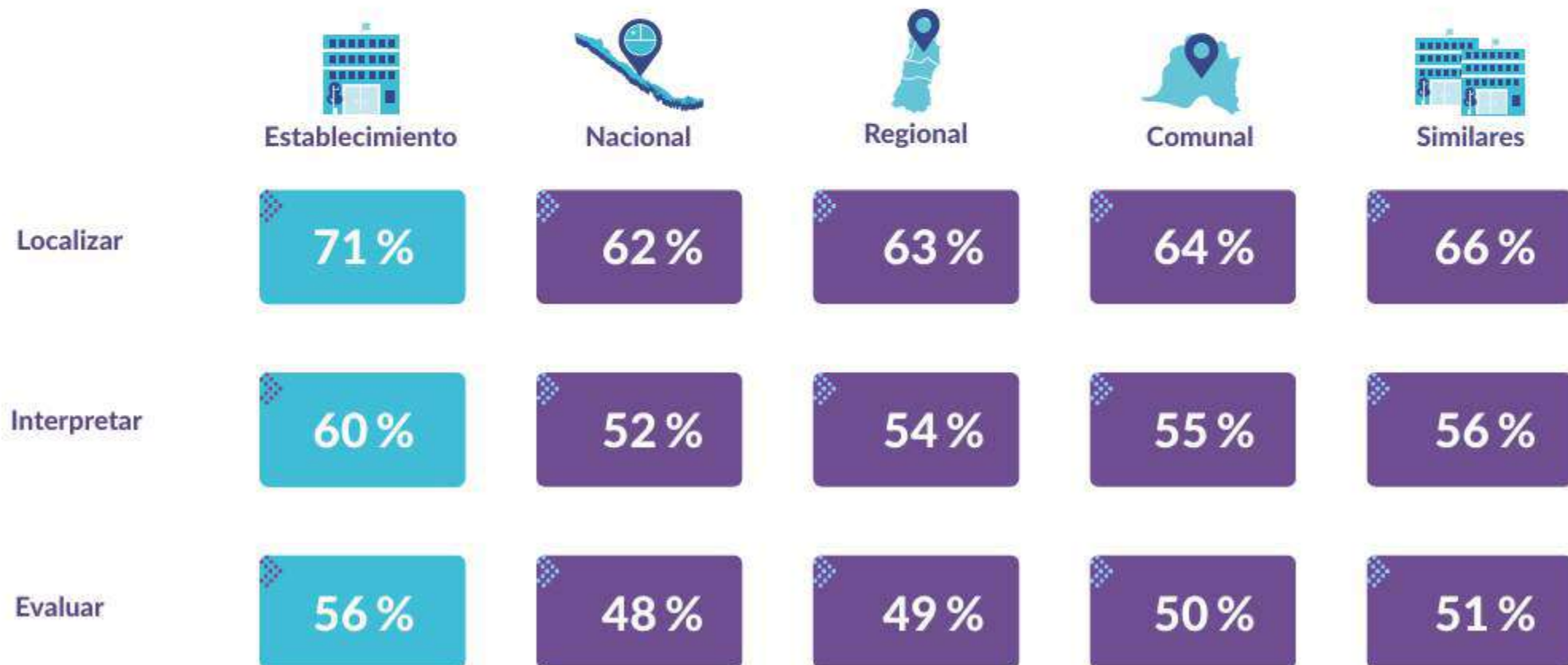


# Resultados PAES - Competencia Lectora



## 3.1.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Lectora. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



Resultados de aprendizaje

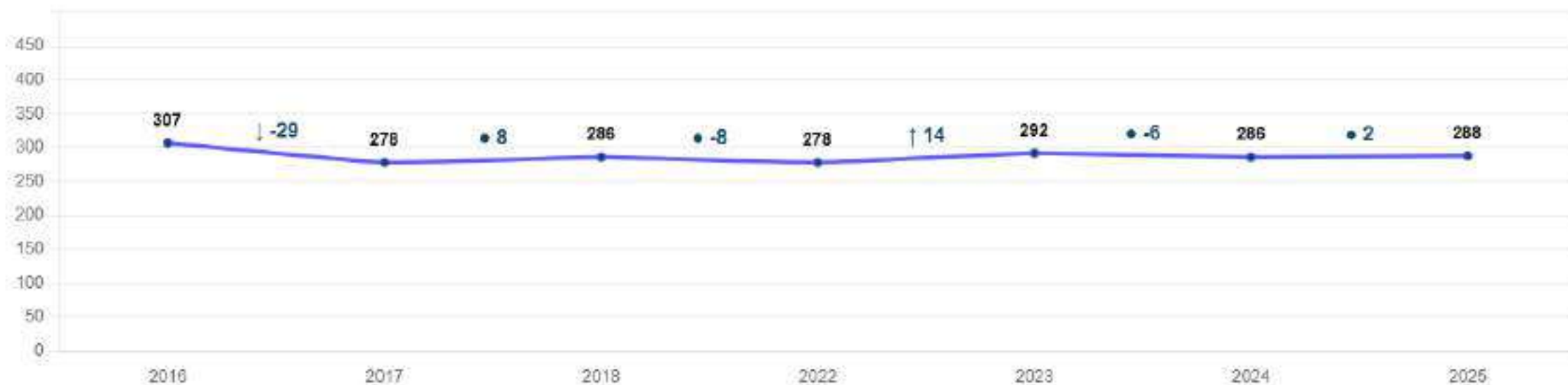
*SIMCE 2025*



# Lenguaje y Comunicación: Lectura

Nivel: 4° básico

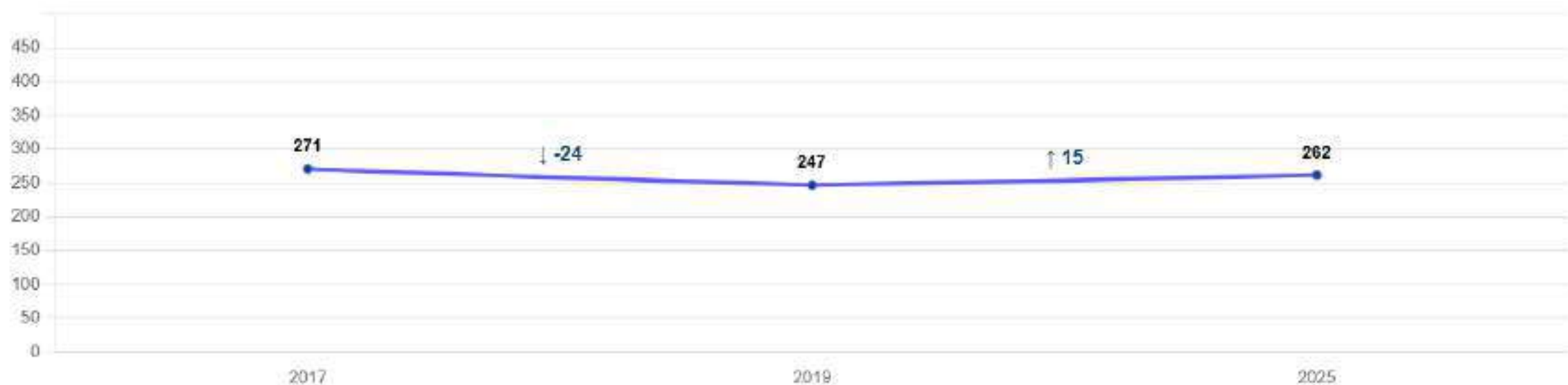
Puntajes promedio y variación entre años



# Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: 8° básico

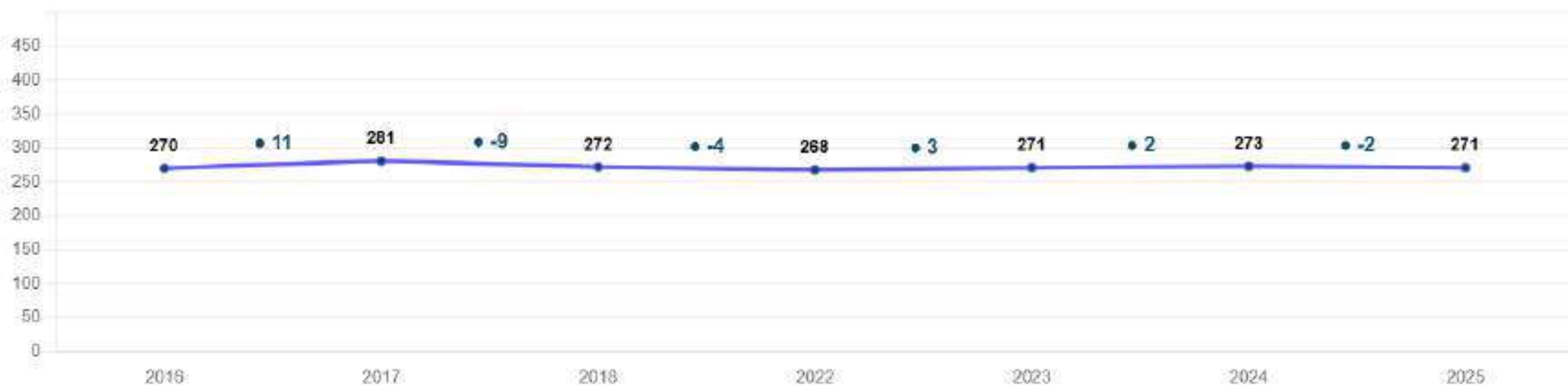
Puntajes promedio y variación entre años



# Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: II medio

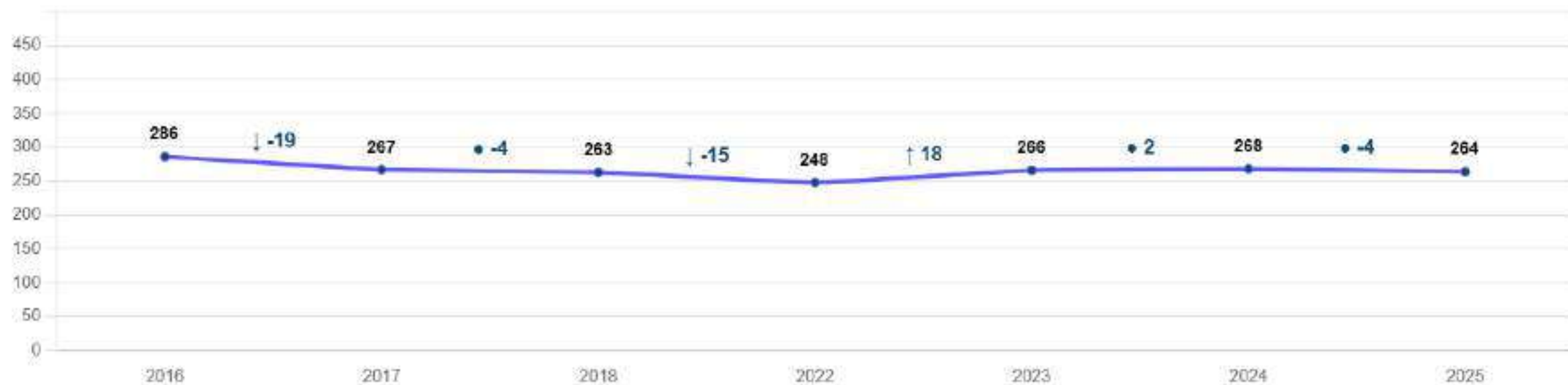
Puntajes promedio y variación entre años



# Matemática

Nivel: 4° básico

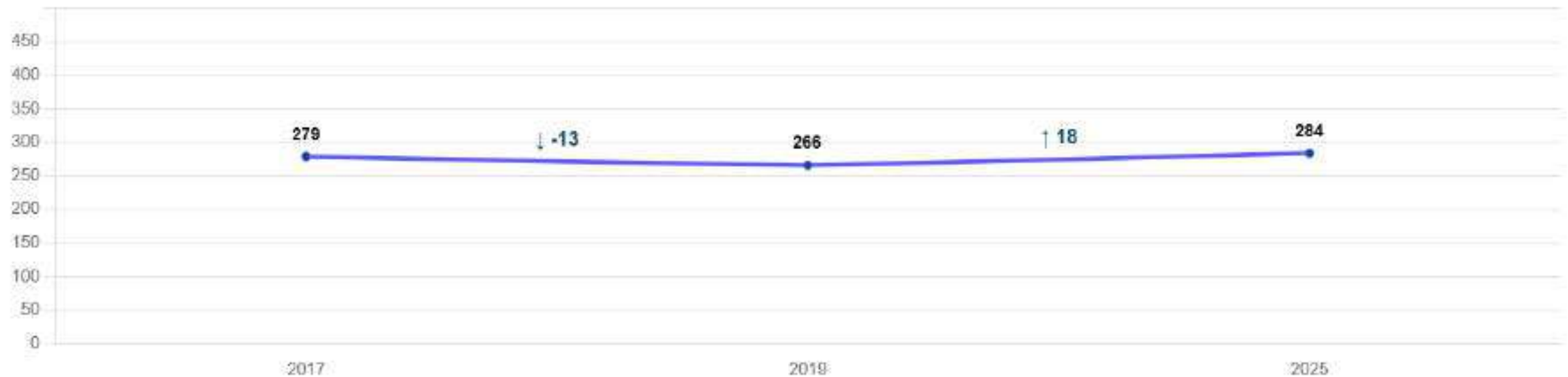
Puntajes promedio y variación entre años



# Matemática

Nivel: 8° básico

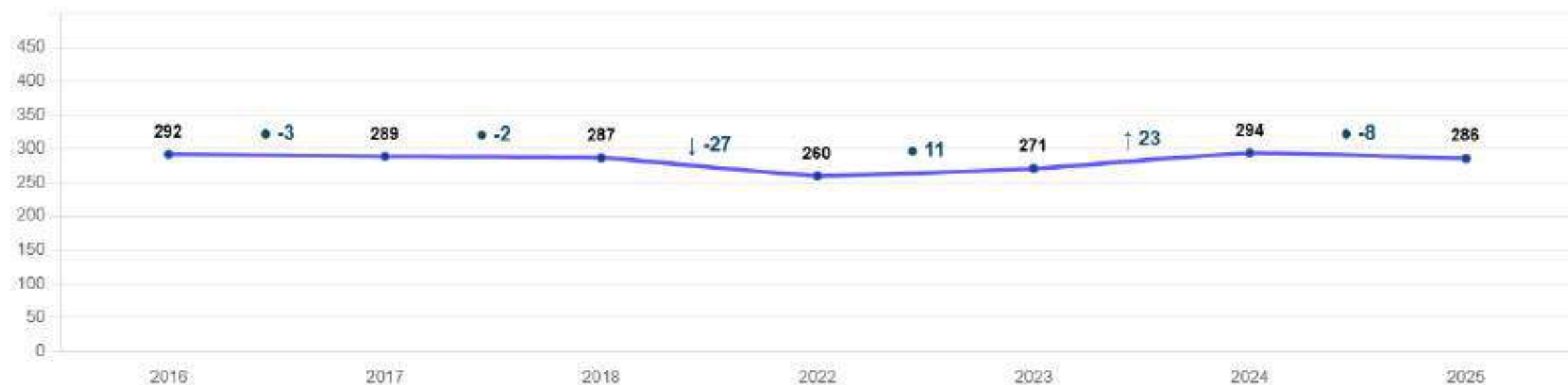
Puntajes promedio y variación entre años



# Matemática

Nivel: II medio

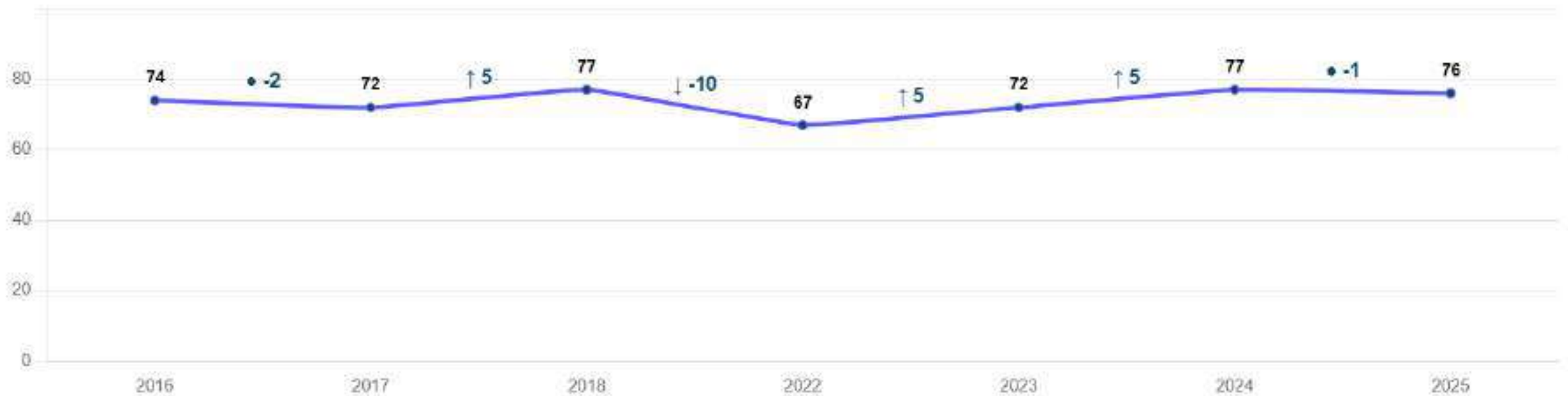
Puntajes promedio y variación entre años



# Autoestima y motivación escolar

Nivel: 4° básico

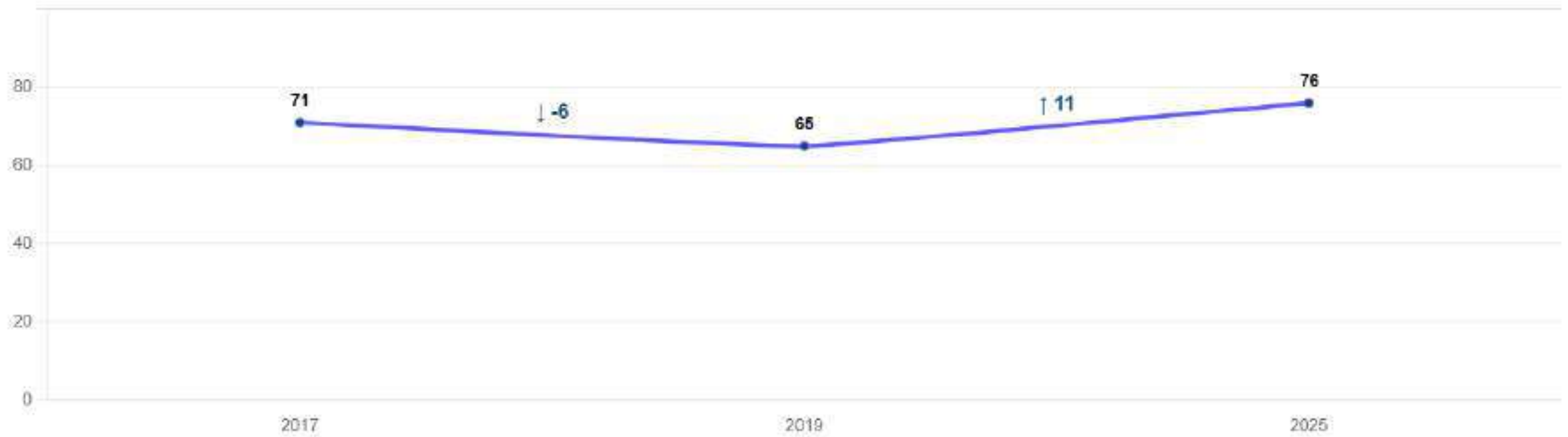
Puntajes y variación entre años



# Autoestima y motivación escolar

Nivel: 8° básico

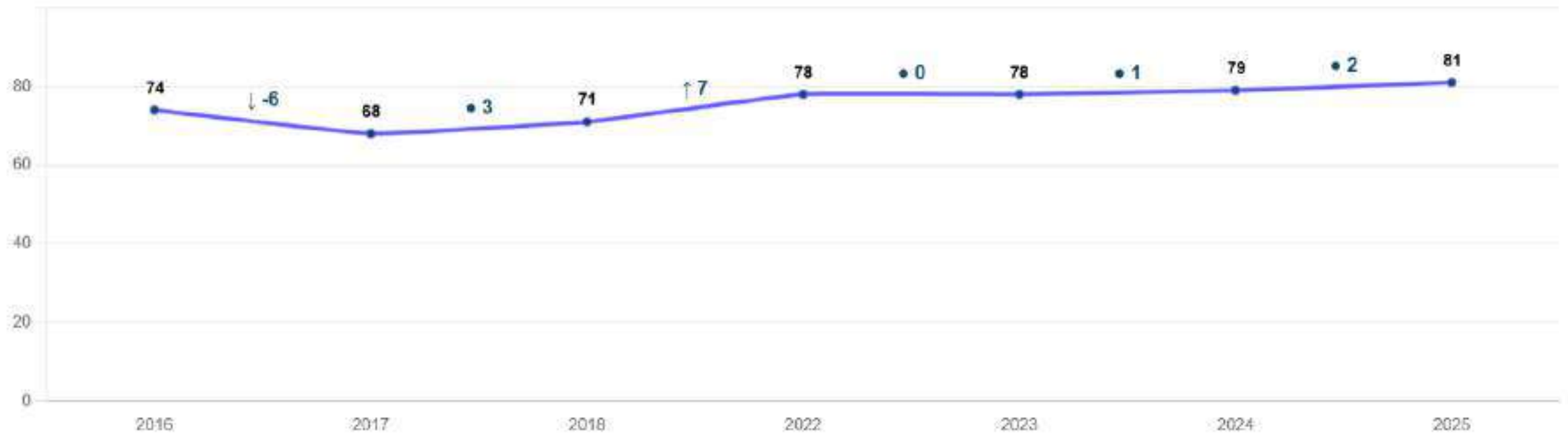
Puntajes y variación entre años



# Autoestima y motivación escolar

Nivel: II medio

Puntajes y variación entre años



OTRAS VARIABLES DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

*Centro de Recursos  
para el Aprendizaje*

*CRA*

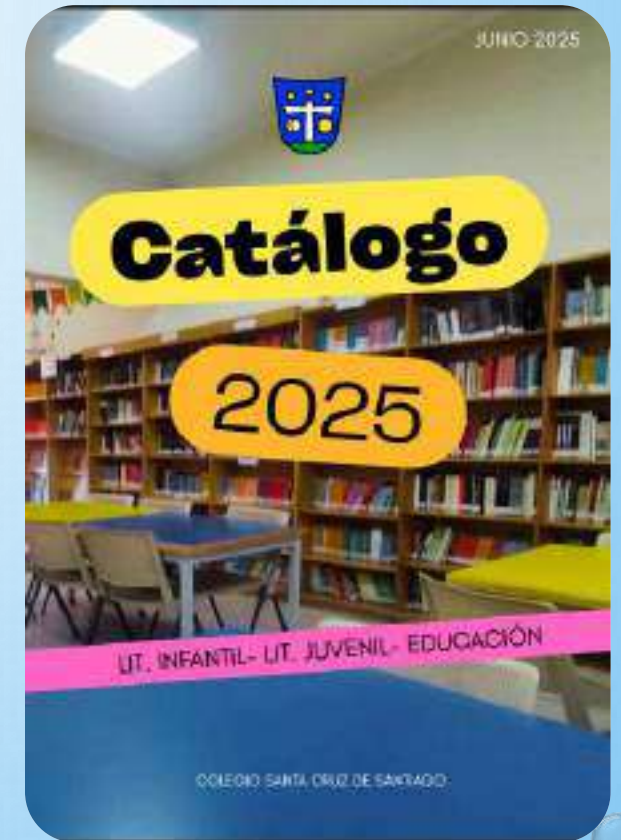
## Préstamo de libros a domicilio

	Iº semestre 2025	IIº semestre 2025
Préstamo a estudiantes	465 préstamos	436 préstamos
Préstamo a docentes	13 préstamos	15 préstamos
Cursos con mayor número de préstamos	1ºA (60 préstamos)	3ºB (58 préstamos )
	2ºB (52 préstamos)	4ºB (41 préstamo)
	5ºB (38 préstamos)	3ºA (40 préstamos)
	3ºB (34 préstamos)	1ºA (39 préstamos)
Lectores más frecuentes	Avril Ortiz (7ºB)	Millaray Garrido (6ºB)
	Nahomi Sanchez (2ºA)	Tristán Martínez (4ºB)
	Millaray Garrido (6ºB)	Diego Gálvez (2ºB)
	Diego Gálvez (2ºB)	Analía Espinoza (3ºA)
		Francisca Cuevas (1ºA)

## Adquisición de libros

Libros adquiridos mediante “Carro de compras CRA MINEDUC 2024\_(recibidos en junio 2025):

Temática seleccionadas	Cantidad ingresada
Educación	8 títulos
Formación personal	2 títulos
Historia y Cs. sociales	4 títulos
Cs. y matemáticas	2 títulos
Lit. juvenil	14 títulos
Lit. infantil	10 títulos
<b>TOTAL</b>	<b>40 títulos nuevos</b>



Préstamo y uso de espacios y recursos

Recursos usados	Iº semestre	IIº semestre
Préstamo de Tablet (8 tablet para uso de estudiantes)	343	374
Reservas Lab. básica (20 equipos de escritorio)	61 clases	29 clases
Reservas Lab. media (34 equipos de escritorio)	450 clases	499 clases
Reservas sala CRA (capacidad para 1 curso)	7 clases	3 clases
Reservas sala conferencia (capacidad para 90p)	64 veces	49 veces
Impresiones Lab. Básica	6.000 hojas	10.563 hojas
Impresiones Lab. Media	8.686 hojas	11.238 hojas

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y COLABORATIVAS

### Bienvenida 1º Básicos

Actividad para dar a conocer a los estudiantes las normas de la biblioteca y el sistema de préstamo de libros.

Elaboraron su propio carnet de usuarios.



### Cuenta Cuentos en el CRA

Actividades pedagógicas planificadas en conjunto con Orientadora de Ed. Básica para trabajar temáticas valóricas y de autoconocimiento con estudiantes de 1º a 4º básico.



### Día del Libro

Actividades de cuenta cuentos, feria del libro, charlas y concursos organizados por CRA y Dpto. de Humanidades.



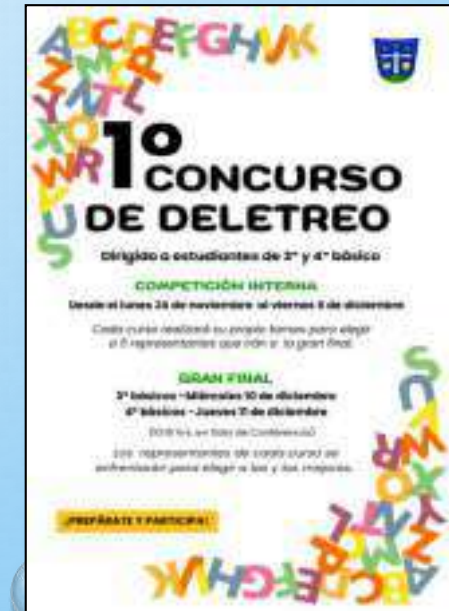
## Gestión Pedagógica

Mediación en el uso del computador y en los procesos de investigación (estudiantes de Ed. básica).

Muestra de trabajos Iº Semestre  
Participaron cursos de Kinder a IVº medio en las diferentes asignaturas.

Visita a Feria Internacional del COMIC  
Participaron estudiantes de 5º básico de la asignatura de Lenguaje.

Concurso de Deletreo  
Organizado con Departamento de Lenguaje de segundo ciclo, participaron estudiantes de 3º y 4º año básico .



# Programa de Integración Escolar

PIE

Prof. Ed. Diferencial:

Thusnelda Mella, Danitza Dasí: Coordinación PIE

Enseñanza básica:

Patricia Aburto

Mary Carmen Salinas

Nicole Placencia

Roxana Tejos

Danitza Dasí

Masiel San Martín

Enseñanza media:

Yoselyn Becerra

Josefa Saavedra

Camila Barra

Rosario Becerra

Profesionales asistentes de la educación:

Samantha Quiroz: Fonoaudióloga

Paula Hernández: Terapeuta ocupacional

Rolando Valdés: Psicólogo

Pablo Brito: Psicopedagogo

## PRINCIPALES FUNCIONES DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2025:

- Realizar proceso de evaluación diagnóstica integral e interdisciplinario para identificar NEE y determinar apoyos específicos a los estudiantes.
- Conformar equipos de aula junto a los docentes para planificar de forma conjunta y acompañar los procesos pedagógicos de todo el estudiantado, no solo de estudiantes que participan del programa.
- Colaborar en el diseño de recursos y estrategias para eliminar barreras y asegurar entornos flexibles.
- Proveer apoyo especializado tanto dentro del aula común como en espacios complementarios.
- Elaborar informes periódicos para comunicar los avances, fortalezas y necesidades de apoyo de los estudiantes a sus padres o apoderados.

# ESTUDIANTES BENEFICIARIOS PIE 2025

<b>AÑO</b>	<b>2025</b>
<b>Cobertura de cursos</b>	25 CURSOS
<b>Cantidad de estudiantes postulados</b>	154 estudiantes
<b>Tipo de Necesidades de apoyo</b>	
<b>NEET (Necesidad educativa especial de carácter transitorio)</b>	Estudiantes : 108 23 Trastorno específico del Lenguaje 10 Dificultades de aprendizaje 70 Trastorno de déficit atencional 5 Funcionamiento Intelectual Límite
<b>NEEP (Necesidad educativa especial de carácter permanente)</b>	Estudiantes : 46 38 Trastorno del espectro autista 4 Síndrome de Down 4 Discapacidad Intelectual

# Convivencia educativa



# ACTIVIDADES NIVEL 1: PROMOCIÓN UNIVERSAL

## DELEGADOS DE CONVIVENCIA Y QUIOSCO DE LA CONVIVENCIA

Creación de los delegados de convivencia para establecer un consejo mensual donde plantean dificultades, entregan propuestas y promueven la participación de los estudiantes. Como acuerdo del Consejo de Convivencia, se creó la iniciativa “Quiosco de la Convivencia”, que busca diversificar recreos favoreciendo juegos físicos, de habilidad, cognitivos y de recreación.

Se inició con un recreo a la semana, sin embargo, gracias a la participación de los delegados y su entusiasmo se extendió un segundo recreo.

Se alcanzó a registrar más de 500 prestamos.

14 DE AGOSTO 2025

CONVIVENCIA EDUCATIVA

## Inauguración “QUIOSCO DE LA CONVIVENCIA”



Este jueves 14 se realizó la inauguración del Quiosco de la Convivencia en nuestro Colegio, una iniciativa destinada a promover la buena convivencia escolar durante los recreos y a fomentar el trabajo colaborativo entre los y las estudiantes. El quiosco será administrado por estudiantes desde 3° básico hasta 4° medio, quienes cumplen el rol de delegados y delegadas de convivencia de sus respectivos cursos, favoreciendo así el liderazgo estudiantil y la participación activa. El proyecto tiene como propósito fortalecer la interacción, el sentido de pertenencia y la vinculación entre estudiantes de distintos niveles, basándose siempre en el respeto mutuo y el cuidado. Con esta propuesta, se busca seguir generando espacios de encuentro y cooperación que favorezcan un clima escolar positivo y armonioso.



# ACTIVIDADES NIVEL 1: PROMOCIÓN UNIVERSAL



## Charlas, capacitaciones y talleres

Se estableció sistematicidad de actividades formativa para apoderados, estudiantes y funcionarios, de acuerdo a las necesidades del nivel. Algunos ejemplos:

1. Fundación para la convivencia Digital
  1. Oficina Local de la Niñez
  2. Seminarium
  3. Educomlab
  4. Matrona, entre otros



## Participación en programa conectores

Representante de los cursos de enseñanza media participan en programa conectores de educomlab que buscar potenciar el liderazgo de los estudiantes para mejorar la convivencia educativa. Reuniones mensuales culminó en la recepción de diploma

## Actividades Nivel 2: Apoyo Focalizado

Celebración y/o Conmemoración de fechas:

- Día de la mujer
- Día contra el Cyberbullying
- Semana de la Convivencia Educativa
- Octubre, mes de la vida saludables
- Entre otros.

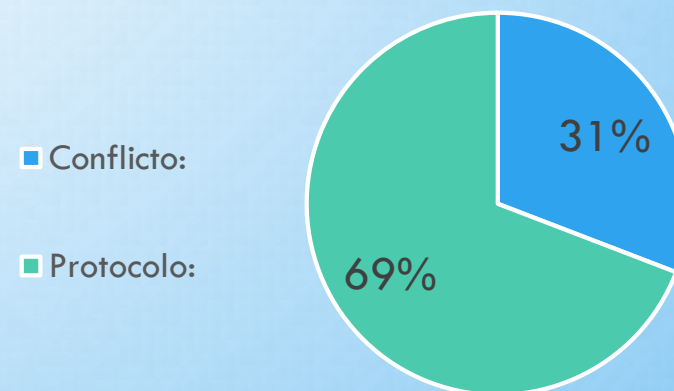


## Actividades Nivel 3: Intervenciones de mayor intensidad

- Cantidad de medidas aplicadas al 7 de octubre: 122
- Cantidad de protocolos abiertos: 39 protocolos
- Cantidad de entrevistas al 7 de octubre del equipo de convivencia

Etiquetas de fila	Cuenta de Observación
CAMILA MACARENA SANTIBÁÑEZ	120
CATALINA ALEXANDRA BARRÍA	36
CECILIA VIDAL	78
DANIEL EDUARDO CANTO	195
GABRIELA PAZ ARÁNGUIZ	62
IGNACIA MONSERRAT ÁLVAREZ	207
STEFANIA ALEXANDRA RAMÍREZ	2
VERÓNICA MARGARITA LLAMBÍAS	173
Total general	873

- Tipo de entrevistas de Encargada de Convivencia



## Otras actividades formativas y colaborativas

- Nivel 1
  - Torneo Anual de Ajedrez
  - Proceso de Elección de Centro de Estudiantes
  - Intervención sobre neurodivergencia en conjunto con PIE
- Nivel 2
  - Fomentar el uso de procedimientos de resolución de conflictos
  - Aplicación de sociogramas semestrales para monitorear estado de estudiantes y del curso.
  - Intervención en cursos de acuerdo a temáticas específicas
- Nivel 3
  - Incorporar el registro de entrevistas en Edufácil
  - Actualización de protocolos y reglamentos
  - Planes de acompañamiento de bienestar socioemocional



# PASTORAL 2025





# Actividades de Pastoral 2025

- Encuentros con Cristo de Kinder a IV° Medio
- Encuentro con Cristo para educadores
- Catequesis: Primera Comunión y Confirmación
- Talleres Movimiento Santa Cruz
  
- Celebraciones litúrgicas con estudiantes y personal:
  - Fiesta Patronal “Exaltación de la Santa Cruz”
  - Pentecostés
  - Mes de María
  - Mes de la Espiritualidad
  - Encuentro de Navidad con el personal



# Actividades de Pastoral 2025

- Encuentro con Equipo Coordinador Provincial de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Encuentro Nacional de padres en Villarrica.
- Conformación de la Directiva de Pastoral de Padres Santa Cruz Santiago.
  
- Solidaridad:
  - Campaña fraterna de abril a Diciembre (alimentos).
  - Campaña de tapitas, niños con cáncer.
  - Café solidario.
  - Participación del recreo solidario (venta de uniformes).



# Actividades de Pastoral



# ÁREA DE RECURSOS



**GESTIÓN ADMINISTRATIVA**  
**MARZO 2025 A FEBRERO 2026**

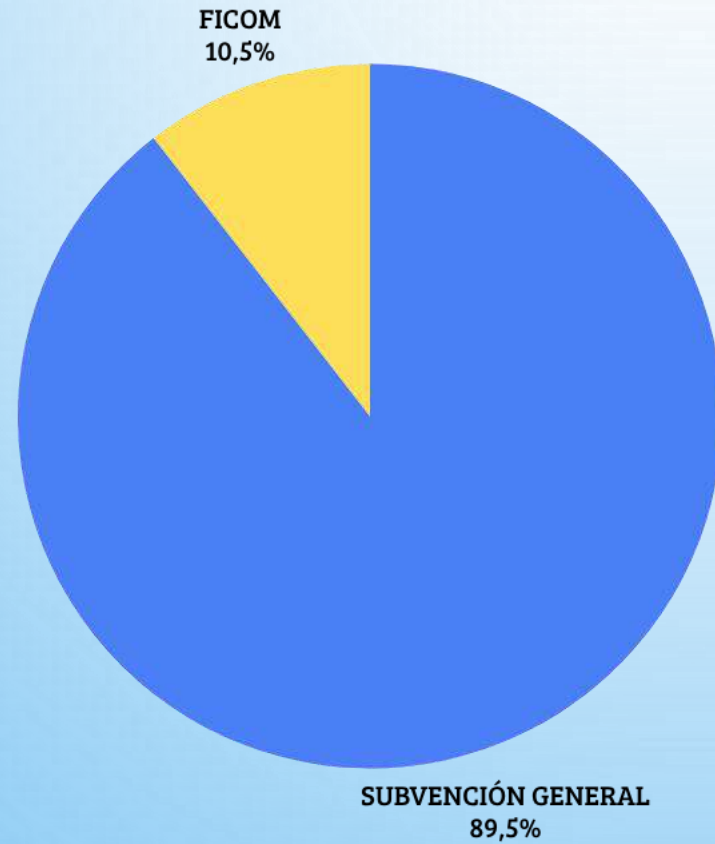
## **OBJETIVO GENERAL:**

- Gestionar, administrar y optimizar los recursos financieros, humanos, materiales y tecnológicos en función del Proyecto Educativo Institucional y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Proveer los recursos y estimular el desarrollo profesional docente y asistentes de la educación en coherencia con el logro de las metas institucionales.

# FINANCIAMIENTO

INGRESOS SUBVENCIÓN GENERAL Y FICOM

**Colegio Santa Cruz de Santiago**



# FINANCIAMIENTO

## INGRESOS/GASTOS: Subvención general, SEP, PIE, Mantención COLEGIO SANTA CRUZ DE SANTIAGO

CONCEPTOS	SUBVENCIÓN GENERAL	SEP	PIE	MANTENCIÓN	TOTAL
REMUNERACIONES	1.547.861.474	82.386.561	248.051.100		1.878.299.135
INDEMNIZACIONES	34.085.301				34.085.301
MATERIALES PEDAGOGICOS Y TECNOLOGICOS	12.875.633	73.082.240	12.620.727		98.578.600
PASTORAL	2.139.048				2.139.048
REPARACIONES Y MANTENCIONES	16.439.927			18.282.340	34.722.267
GASTOS GENERALES	333.552.881	31.631.171	2.153.725		367.337.777
GASTOS ADMINISTRATIVOS	3.596.769	4.463.297			8.060.066
<b>TOTAL GASTOS POR TIPO DE INGRESOS</b>	<b>1.950.551.033</b>	<b>191.563.269</b>	<b>262.825.552</b>	<b>18.282.340</b>	<b>2.423.222.194</b>



## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) LEY 20.248

### Distribución de Alumnos Prioritarios año 2025

KINDER A 4°BÁSICO	90
5°-6° BÁSICO	35
7°-8 ° BÁSICO	34
I° a IV° Año Medio	58
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP)



**MONTOS PERCIBIDOS POR SUBVENCIÓN ESCOLAR  
PREFERENCIAL (SEP) LEY 20.248 2025**

**SALDO AÑO 2024 : \$ 20.167.965 .-**

**ENERO A DICIEMBRE 2025 : \$ 197.564.913 .-**

Estos montos se han utilizado de la siguiente manera:

- Contratación de personal (psicólogas, psicopedagogos, talleres extraprogramáticos, otras horas de docentes).
- Perfeccionamientos Internos.
- Capacitaciones externas.
- Adquisición de material didáctico y recursos tecnológicos (impresoras, notebook, Tablet.).

## Colegio Santa Cruz de Santiago

### MOROSIDAD AL 28 DE FEBRERO 2026

CONCEPTO MOROSIDAD	MONTOS
Kinder a III° año medio	\$ 15.163.795.-
IV°Medio 2025	\$ 5.983.208.-
TOTAL	\$21.147.003.-

GASTOS EN LICENCIATURA IV° MEDIOS \$ 3.629.413.-

# ALUMNOS/AS BECADOS AÑO ESCOLAR 2025

<b>TOTAL ALUMNOS BENFICIADOS MARZO 2025 A FEBRERO 2026</b>	<b>15 % POR LEY FICOM</b>	<b>MONTO</b>
192 alumnos		\$ 84.925.804.-

# TRABAJOS DE MANTENCIÓN Y REPARACIONES

ENERO -FEBRERO 2026

ADMINISTRACIÓN



# Colegio Santa Cruz de Santiago

Aporte MINEDUC (recibido en enero 2025 para mantención todo el año )	\$ 18.282.340.-
Total gastado en mantención general de enero a diciembre 2025	\$ 28.458.042.-

## **Reparaciones y Mantenimiento General**

- Limpieza de cámaras de alcantarillado
- Sellado de filtración de gimnasio muro Roberto Espinoza
- Reparaciones y mantención aire acondicionado en salas de clases
- Pintura de salas de clases y colegio
- Pintura muro exterior del colegio Roberto Espinoza-Nataniel Cox
- Protección de columnas Patio E. media
- Reparación de peldaños y escalones patio E. Básica
- Aseo y limpieza antes de inicio de clases

## **PRIMERA ETAPA PROYECTO ELÉCTRICO**



Reparación de peldaños



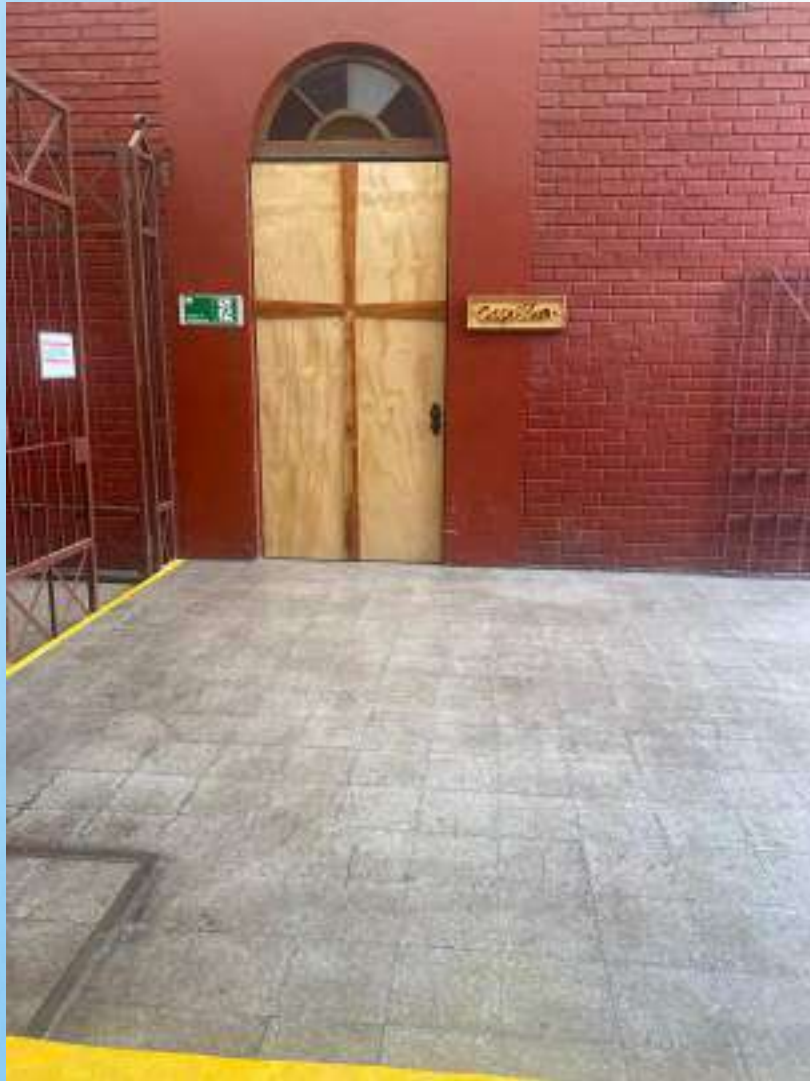
Protectores en columnas patio E. Media

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.



Reparación Puerta de la Capilla



Nuevas Fundas para colchonetas

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.



**Reparación de escalones y rampla Patio de Ed. Básica**

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

No se puede mostrar la imagen.

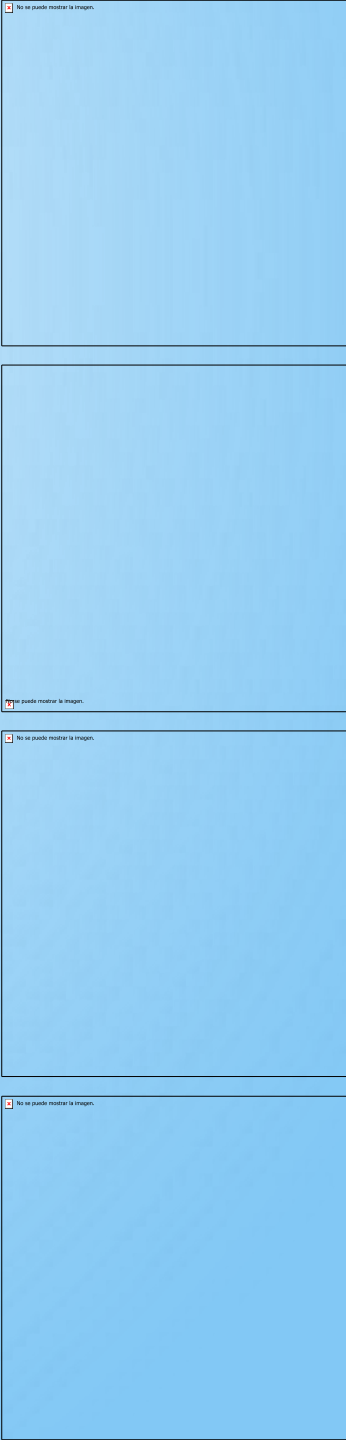
No se puede mostrar la imagen.

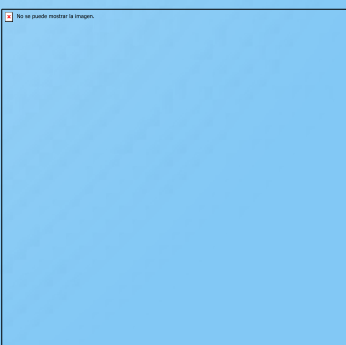
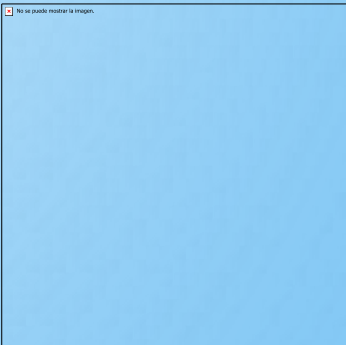
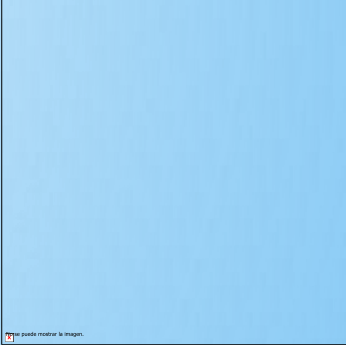
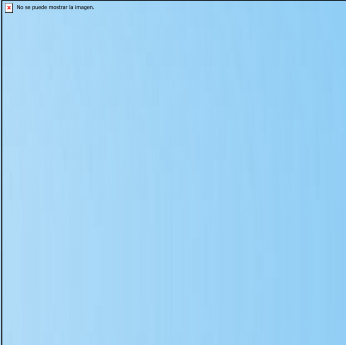


Nuevo Tablero Eléctrico



Nuevas luminarias en Gimnasio





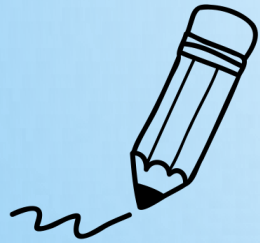


# Otros énfasis 2026



1. Desarrollo de la autonomía
2. Trabajo por departamentos
3. Evaluación para el aprendizaje
4. Nueva coordinación de Pastoral

# Énfasis 2026: Autonomía



Material y estructura  
que propicie el  
trabajo autónomo del  
estudiante



Disminución del  
protagonismo  
docente



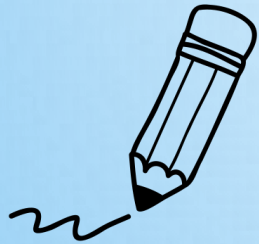
Respetar el ritmo  
de trabajo de  
cada estudiante

Mucho  
trabajo  
escolar



Poco  
trabajo  
escolar

# Énfasis 2026: Continuación Departamentos



Unificar criterios de las asignaturas en cada nivel niveles y en cada ciclo.

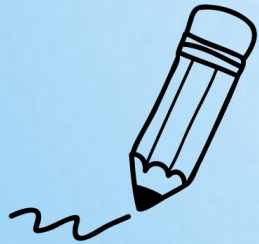


Centrar las acciones en el logro de objetivos de aprendizaje



Actividades para potenciar el trabajo colaborativo

# Énfasis 2026: Evaluación para el aprendizaje



Fuente de información para la toma de decisiones

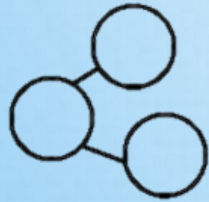


Alineados con los OA:  
conocimientos,  
comprensión,  
aplicación, análisis...



Proceso diverso y continuo.  
Relevancia de la retroalimentación.

# Énfasis 2026: Nueva coordinación de Pastoral



Integración al Equipo  
Directivo



Elaboración del Plan  
Pastoral 2026



Identificar  
áreas de mejora



¡ GRACIAS !



*Hermanas de la  
Santa Cruz*

**125 AÑOS  
DE PRESENCIA  
— EN CHILE —**

*Generadoras  
de esperanza*

Chile Argentina

Santiago Laja Victoria Temuco Freire Loncoche Río Bueno Osorno

Cunco Villarrica Coñaripe Panguipulli

Bovril Buenos Aires Quilmes

4 primeras hermanas misioneras:  
Carola, Carlota, Sira, Alejandrina